

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Дмитриевского района Курской области

**Использование
инновационных педагогических
технологий
на занятиях в детском объединении
«Лепка»**

Из опыта работы
педагога дополнительного образования
Анненковой Людмилы Васильевны

г. Дмитриев
2019 г.

В период глубоких социально-экономических изменений в России, когда происходит переоценка всей системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования. Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Инновационные нововведения коснулись и дополнительного образования, как системы общего образования. Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности обучающихся.

В своей педагогической деятельности я применяю различные инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, интерактивные, личностно ориентированные, информационные, технологии мастерских, технологии проблемного обучения, проектной деятельности, технологии портфолио.

Меняется время, и к уже используемым ранее, присоединяются и становятся востребованы другие современные передовые технологии. Я хочу подробнее остановиться на инновационных технологиях, которые в последние годы вошли в мою педагогическую практику. Это личностно ориентированные, информационные, проектной деятельности, технологии портфолио.

К личностно ориентированным технологиям относятся технологии дифференциации и индивидуализации.

Дети являются не столько объектом педагогического воздействия, сколько субъектом собственной деятельности. Дифференцированный подход в обучении осуществляется на индивидуальном уровне. Применяются следующие педагогические методы: наблюдения, поощрения.

К информационным технологиям относятся компьютерные программы, интернет.

Компьютер я использую для иллюстрации материала: изображения изделий декоративно-прикладного творчества, презентации по темам программы, мастер классы с поэтапным выполнением изделий.

Проектная деятельность-это специально организованный педагогом и

самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению проблемы, завершающийся созданием продукта. Педагог выступает в роли куратора, консультанта – помогает обучающимся в поиске информации, координирует и корректирует весь процесс, поддерживает непрерывную обратную связь.

Результатом применения этой инновационной педагогической технологии стала реализация различных творческих проектов. Это коллажи и панно из природного материала, панно в технике «Терра», работы из солёного теста.

Технология портфолио - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся. Дополняя традиционные контрольно-оценочные средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., и является важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Конечная цель учебного портфолио заключается в свидетельстве прогресса обучения: по результатам деятельности, по приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности. А основной смысл портфолио - «показать все, на что способен обучающийся».

Таким образом, применение инновационных технологий в образовательном процессе позволяет полноценно развить и реализовать творческие способности учащихся, сформировать у них ключевые компетенции. Сделать это только традиционной методикой невозможно и нерационально