

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Дмитриевского района Курской области

Утверждаю:

Директор МКУ ДО

«Центр детского творчества»

Н. В. Степанова

Приказ №1-64 от «8» сентября 2017 г.



**План работы педагога-психолога с
детьми с ограниченными
возможностями здоровья и
детьми-инвалидами**

Педагог-психолог

Маслова Н. Г.

г. Дмитриев

2017 г.

Цель: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ребенка благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;
-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

| № п/п | Содержание работы по направлениям сопровождения | Сроки | Ответственный |
|---|--|----------------------------------|------------------|
| Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения) | | | |
| 1 | Составление списков детей-инвалидов, обучающихся в детских объединения ЦДТ | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Консультирование детей и родителей по проблемам | При необходимости в течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Применение различных психологических методик для учащихся. | Октябрь-апрель | Педагог-психолог |
| 5. | Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных | Октябрь-апрель | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------|
| | особенностей. | | |
| Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям, информировать, обучать реабилитационным мероприятиям) | | | |
| 1 | Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся | В течение года | педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов дополнительного образования (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ) | В течение года | Педагог - психолог |
| 3 | <p>Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка:</p> <p>- психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и ознакомление его с основами психологических знаний;</p> <p>-Консультация«10 советов родителям детей с ОВЗ»;</p> <p>-Беседа «Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»;</p> | При необходимости в течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Диагностическое обследование учащихся. | | |

| | | | |
|----|---|-------------------|------------------|
| | <p>-эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>-диагностика познавательной сферы;</p> <p>- диагностика эмоционально-личностной сферы;</p> | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | <p>Составление программы коррекционно-психологической помощи данному учащемуся. Проведение коррекционных занятий с детьми-инвалидами, обучающихся в детских объединениях.</p> | При необходимости | Педагог-психолог |
| 6. | <p>Подведение итогов работы с детьми-инвалидами и детьми и обучающимися с ОВЗ в детских объединениях ЦДТ , обучающихся в школе за 2017-2018 учебный год</p> | Май | Педагог-психолог |