



Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Дмитриевского района Курской области

**Индивидуальный
образовательный маршрут
Буцукиной Лианы
обучающейся детского объединения «Лепка»
подополнительной общеразвивающей программе
«Мир творчества»**

**Разработала:
педагог дополнительного образования
Анненкова Людмила Васильевна**

г. Дмитриев, 2018 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет подход к работе с одарёнными детьми: «каждый человек талантлив». Очевидно, что наиболее эффективной формой образовательной деятельности, создающей условия для обучения и развития одарённой личности, которая способствует максимальному раскрытию индивидуальных возможностей и особенностей является индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут – это образовательная программа одного конкретного обучающегося, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Цель:создание условий для самовыражения и самореализации одарённого обучающейся Буцукиной Лианы.

Задачи:

1. Овладение глубокими знаниями, умениями и навыками в области декоративно – прикладного творчества.

Основание для разработки ИОМ:

1. Рекомендации педагога.
2. Желание обучающегося и согласие его родителей.
3. Формирование навыков: коммуникативных, исследовательской и проектной деятельности, навыков презентации результата.

Буцукина Лиана занимается по дополнительной общеразвивающей программе "Мир творчества". Это трудолюбивая, способная обучающаяся. Она создаёт оригинальные работы, которые находят высокую оценку у жюри выставок и конкурсов различного уровня. Лиана имеет более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и проявления. Для неё предусмотрена возможность демонстрации творческих достижений - это участие в фестивалях, конкурсах, выставках. Всё выше сказанное явилось решающим фактором для разработки индивидуального образовательного маршрута для Лианы по дополнительной общеразвивающей программе «Мир творчества».

Представленный индивидуальный образовательный маршрут ориентирован на развитие и совершенствование интеллектуально-творческого потенциала обучающегося. За основу в работе с этой одарённой ученицей я применяю такие принципы обучения как:

- природосообразности (обучение организуется в соответствии с психолого-физиологическими особенностями обучающейся);
- индивидуального подхода в условиях работы в детском объединении.

Для неё предусмотрена возможность демонстрации творческих достижений - это подготовка и участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Работа в сети Интернет, позволяет Лиане знакомиться в доступной форме с различными видами декоративно-прикладного искусства. Всё это закладывает образные художественные представления, воспитывает эстетический вкус, развивает творческое начало, т.е. именно те качества, которые способствуют интенсивному становлению одарённой личности, обогащают ее духовно.

Основными формами организации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту являются:

1.Индивидуальные занятия:проводятся для удовлетворения познавательного интереса, на которых решаются задачи повышенной трудности, которые выходят за рамки дополнительной образовательной программы, даются рекомендации по самостоятельному освоению интересующих тем.

2.Проектная деятельность: оказывает влияние на исследовательские, оценочные, информационные, презентационные, рефлексивные и менеджерские умения.

3.Выставки: активизируют познавательную и творческую деятельность, способствуют повышению уровня восприятия, вызывают всплеск эмоций.

Ожидаемые результаты:

- Главный результат индивидуального маршрута – это создание условий для развития одарённого ребёнка.
- Формирование умений и навыков в практической, творческой деятельности.
- Успешное участие обучающегося в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся Буцукиной Лианы

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство
Диагностика, анализ	<u>1.Знаю – умею - достиг:</u> 1.1.Высокий уровень знаний подополнительной общеразвивающей программе «Лепка» 1.2.Умею выступать с небольшими докладами, делать презентации, пользоваться интернетом. 1.3.Достигла определённых результатов в освоении лепки изделий из различных пластических масс.	Задачи педагога: 1. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающейся с учётом её интересов, склонностей и познавательной активности на основе анализа результатов наблюдения за ребёнком. 2.Включение обучающейся в разные виды продуктивной деятельности (занятия, конкурсы, мастер – классы, фестивали). 3.Сопровождение ребёнка при участии в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.
Проектирование	<u>2. Хочу узнать – научиться-достичь:</u> 2.1. Приобрести недостающие знания из различных источников. 2.2.Научиться пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. 2.3. Заниматься проектной деятельностью: выполнение творческих проектов «Пейзаж», «Моя фантазия», «Натюрморт»,«Панно в технике терра».	Создание условий для развития познавательных навыков учащейся, умения самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве.
Организация	<u>3.Мои шаги в достижении цели:</u> - чтение дополнительной специальной литературы по интересующей теме; - участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня; -освоение новых умений и навыков при	Организация продуктивных занятий с использованием педагогических технологий (здоровьесберегающих, ИКТ, игровых и проектных методов обучения), направленных на формирование способностей ребёнка и создание условий для практико – ориентированной деятельности по раскрытию его творческого

	участии в разных видах творческой деятельности; - активное участие в общественной жизни ЦДТ.	потенциала.
Мониторинг и анализ	<u>4. Научилась:</u> - Создаю авторские работы. - Освоила новые техники лепки изделий из пластических масс. - Выполнила творческие проекты «Панно в технике терра», «Пейзаж», «Моя фантазия», «Натюрморт» из различных пластических масс и природного материала для участия в районных и областных выставках. - Самостоятельно решаю поставленные задачи. - Умею ставить цели и достигаю их.	1.Проведение педагогической диагностики, направленной на выявление следующих позиций: - актуальный уровень развития одарённого ребёнка, её потенциальные возможности; - особенности конкретных проявлений одарённости. 2.Анализ реальных достижений учащейся при участии в различных творческих конкурсах, выставках, фестивалях. 3. Осуществление коррекционной работы и психологической поддержки ребёнка по результатам её участия в творческих мероприятиях конкурсного характера (игры, упражнения, психологический тренинг).
Результат обучения по ИОМ	<u>5. Мои достижения:</u> - результативное участие в различных творческих конкурсах, выставках; - публичное выступление презентацией проекта или изделия (защита своей работы).	Определение степени одарённости ребёнка, построение его дальнейшего развития и расширение спектра способностей.